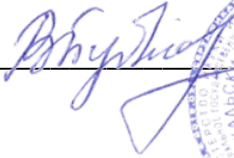



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
30.06.2022 г.

## Рабочая программа

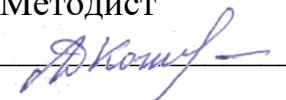
Дисциплин Экономика  
Профиль социально-экономический  
Специальность 38.02.07 Банковское дело  
Базовая подготовка

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель О.Ю. Густелева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экономика» входит в цикл профессиональных дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цели дисциплины «Экономика»:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; • формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

— формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

— овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества

как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оце-

ночные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

индивидуальный проект (входит в СРС) 12 часов;  
промежуточная аттестация (экзамен во 2 семестре) 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	141
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	39
<b>Индивидуальный проект (входит в СРС)</b>	12
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дифференцированного зачета и во 2 семестре в форме экзамена</i>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1-2   Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Факторы производства и факторные доходы. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. Границы производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Кривая производственных возможностей и действие законов возрастания затрат и убывания доходности. Тестирование.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3-4   Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Сущность традиционной, рыночной и командной экономики, анализ структуры экономической системы смешанной экономики и ее специфика в различных странах.	3	2
<b>Тема 1.3.</b> Собственность. Конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5-6   Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	7-8   Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Источники и специфика формирования бюджета семьи.	3	2



<b>Тема 2.2.</b> Рациональный потребитель	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	9-10	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Переход от кардинализма к ординализму. Кривые безразличия. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя.		
	<b>Практические занятия</b> Суть кардиналистского подхода, его недостатки. Аксиомы ординалистского подхода, его инструменты. Аналитическое и графическое решение проблемы равновесия потребителя.		2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	11-12	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		
	<b>Практические занятия</b> Коэффициенты эластичности и их экономическая интерпретация. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения		2	
<b>Тема 3.2.</b> Экономика фирмы: цели, организационные формы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	13-14	Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		
	<b>Практические занятия</b> Организационно-правовые формы предприятий.		2	2
<b>Тема 3.3.</b> Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1-6	Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.		
	<b>Практические занятия</b> Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2	2
<b>Тема 3.4.</b> Издержки. Выручка	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	17-18	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		

	<b>Практические занятия</b> Определение отдельных видов себестоимости продукции. Разработка калькуляции себестоимости товара. Определение состава сметы затрат на производство. Определение возможной цены товара.	2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	19-20   Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	<b>Практические занятия.</b> Решение задач. Составление трудового договора	2	2
<b>Тема 4.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	21   Безработица, ее виды. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
<b>Раздел 5</b>	<b>ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Понятие денег и их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	22-23   Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	<b>Практические занятия.</b> Концепции возникновения денег. Сущность денег. Функции денег и их эволюция		
<b>Тема 5.2.</b> Банковская система. Финансовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	24-26   Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.		
	<b>Практические занятия.</b> Специализированные кредитно-финансовые учреждения	4	
<b>Тема 5.3.</b> Инфляция и ее социальные последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	27   Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Измерение уровня инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	<b>Практические занятия.</b> Решение задач.	2	2

<b>Раздел 6</b>	<b>ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Роль государства в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	28-29	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
<b>Тема 6.2.</b> Налоги и налогообложение.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	30-31	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов		
	<b>Практические занятия.</b> Расчет основных видов налогов		2	2
<b>Тема 6.3.</b> Государственный бюджет.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	32	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
<b>Тема 6.4.</b> Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	33-34	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	<b>Практические занятия.</b> Анализ взаимосвязи между показателями национального счетоводства.		4	2
<b>Раздел 7</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	35-36	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
<b>Тема 7.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	37-39	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практические занятия.</b> Эволюция понятия «открытая экономика», критерии «открытости».		4	2
<b>Индивидуальный проект (входит в СРС)</b>			<b>12</b>	

<b>Темы индивидуальных проектов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджет семьи.</li> <li>2. Детская банковская карта - это здорово!</li> <li>3. Золото в экономической жизни человека.</li> <li>4. Кредиты в жизни современного человека.</li> <li>5. Финансовая грамотность населения.</li> <li>6. История банковских карт.</li> <li>7. Выгодные банковские вклады.</li> <li>8. Имидж банковского работника.</li> <li>9. Деньги и их роль в экономике.</li> <li>10. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.</li> <li>11. Электронные деньги.</li> <li>12. Инвестиции в человеческий капитал.</li> <li>13. Основы банковского этикета.</li> <li>14. Роль налогов в жизни общества.</li> <li>15. Жилищный кредит.</li> <li>16. Успешный предприниматель – кто он?</li> <li>17. Валютный курс и конкурентоспособность страны.</li> <li>18. Международная торговля и ее особенности на современном этапе.</li> <li>19. Экономические кризисы в истории России.</li> <li>20. Банкноты Банка России.</li> <li>21. Потребительские кредиты.</li> <li>22. Бизнес-план «Свое дело».</li> <li>23. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.</li> <li>24. Государственные внебюджетные фонды: их цель, задачи, анализ деятельности.</li> <li>25. Проблемы и перспективы отечественного страхового рынка.</li> <li>26. Сравнительный анализ кредитных продуктов.</li> </ol>		
<b>В том числе промежуточная аттестация (экзамен во 2 семестре)</b>	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>	<b>141</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием кабинета экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая немеловая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с.
2. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с.
3. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/94302> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### **Дополнительная литература**

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Академия, 2017. — 336 с.
2. Ермаков, С. Л. Экономика: учеб. пособие: рек. УМО по образованию в обл. экономики и экономической теории / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю.Н. Юденков. - М.: Кнорус, 2018. — 270 с.

##### **Электронные ресурсы**

- 1 [www. aup. ru](http://www.aup.ru)
- 2 [www. economicus. ru](http://www.economicus.ru)
- 3 [www. informika. ru](http://www.informika.ru)

- 4 [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru)
- 5 [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – 78 часов

Занятия в активных и интерактивных формах – 18 часов

Тема занятия	часы	Форма проведения
<b>Тема 1.1.</b> Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага.	2	Лекция-дискуссия
<b>Тема 1.2.</b> Типы экономических систем	2	Лекция-дискуссия
<b>Тема 1.3.</b> Собственность. Конкуренция	2	Проблемный семинар
<b>Тема 2.1.</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	2	Деловая игра
<b>Тема 2.2.</b> Рациональный потребитель	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
<b>Тема 4.1.</b> Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	2	Обсуждение в группах
<b>Тема 4.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости	2	Обсуждение в группах
<b>Тема 7.1.</b> Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	2	Работа в малых группах (технология сотрудничества)
<b>Тема 7.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	2	Лекция-дискуссия

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	
<b>Метапредметные:</b>	
овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и при-	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы

<p>кладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p>	<p>дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>-решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение исследовательской творческой работы.</li> </ul>
<p>овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p>	
<p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ;</p>	
<p>— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p>	
<p>умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	
<p><b>Предметные:</b></p>	
<p>— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>-решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение исследовательской творческой работы.</li> </ul>
<p>— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	
<p>— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	
<p>— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	
<p>— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	



— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.